

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара)
Россия, 443114, г.Самара, проспект Кирова, 397а
тел.: (846) 956-67-74 факс: (846) 956-44-33 e-mail: sdo.ds61@63edu.ru

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара

протокол № 6

от « 05 » 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №

61» г.о. Самара

М.В. Иерусалимова

от « 05 » 06 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Знатоки ПДД»

на 2026-2027 учебный год

направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик: Калинина Т.В.,
старший воспитатель

Самара, 2026

Актуальность проблемы

Обеспечение здоровья детей - главная задача цивилизованного общества.

По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстрой меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Перед обществом встает вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду накоплен опыт по обучению детей дошкольного возраста ПДД. В МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара создан отряд ЮПИД «Светофорик».

Цель программы - освоение правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

Основными задачами программы являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;

- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Отряд ЮПИД в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара был создан 1 сентября 2026 года. В состав отряда вошли воспитанники подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет. Руководителем отряда ЮПИД на 2026-2027 учебный год назначена Иванова Мария Александровна, воспитатель группы №11.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование занятий по программе

«Знатоки ПДД»

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	Занятия	Прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	«Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.		
	2. «Как появились правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	3. «Дорога и ее основные части». Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних	

		живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. <i>«Как устроен светофор»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
Октябрь	<i>Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова»</i> <i>Цели:</i> закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		
	2. Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат». <i>Цель:</i> расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	3.Разучивание стихов по ПДД.		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем		

	внимание, закрепляем Правила дорожного движения. <i>«Светофор».</i> <i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.		
Ноябрь	1. <i>Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".</i>		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	2. <i>«Наш новый друг».</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	<i>«Наблюдение за работой сотрудника Госавтоинспекции».</i> <i>Цель.</i> Уточнить знание детей о работе сотрудника Госавтоинспекции, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
	<i>«Дорожные знаки».</i> <i>Задачи:</i> - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».
	3. <i>«Транспорт нашего города»</i> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		Консультация «Читаем вместе с детьми».
	4. <i>«Загадки».</i> <i>Задачи:</i> - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность;		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня ПДД!»

	- воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		
Декабрь	1. <i>«Дорожные знаки».</i> <i>Цель:</i> - формирование представлений детей о дорожных знаках. <i>Задачи:</i> - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»);		
	2. <i>«Общие правила поведения пассажиров».</i> <i>Задача:</i> - учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. <i>«Занятие - тренинг»</i> <i>Задачи:</i> формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		
	4. <i>Сюжетно - ролевые игры.</i> «Найди нужный знак». <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». <i>Цели:</i> закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением;	<i>"К остановке пассажирского транспорта"</i> <i>Цели:</i> - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.	

	способствовать развитию внимания, памяти, мышления.		
Январь	1. <i>Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</i> <i>Цели:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.		
	2. <i>«Безопасный перекрёсток».</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».
	3. <i>«Сигналы регулировщика».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с сигналами регулировщика.		
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?»</i> <i>Цель:</i> повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка <i>«Правила поведения на дороге».</i> <i>Цели:</i> познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность.	
	2. <i>Сюжетно-ролевые игры.</i> <i>«Путешествие на транспорте».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. 3. <i>«Автобусный парк».</i> <i>Цель игры:</i> закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса.		
	4. <i>Викторина «пешеход на улице»</i> <i>Задачи:</i> - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором Госавтоинспекции

Март	1. Показ презентации «Инструкция по ПДД» Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	«Наблюдение за движением машин и работой водителя». Цели: - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	
Март	2. Дидактическая игра «Юный инспектор дорожного движения» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.		
	3. Выполнение задания (устно) «Научи Славику вести себя на дороге». (1-5) Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» . Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	1. . Выполнение задания (устно) «Научи Славику вести себя на дороге». (5-10) Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять	Целевая прогулка «Правила дорожного движения». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.	

	внимание и память.		
	2. <i>Выполнение задания (устно)</i> <i>«Научи Славика вести себя на дороге».</i> (10-15) <i>Цель:</i> учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать.		<i>Рекомендации</i> <i>«Произведения о правилах дорожного движения».</i>
Апрель	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		Организованная образовательная деятельность
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина</i> <i>«Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		Выставка детских работ
Май	1. <i>Просмотр видеофильма</i> <i>«Пассажиром быть не просто».</i> <i>Цель:</i> обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	<i>«Пеший переход»</i> <i>Цели:</i> - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Папка – передвижка «Азбука города».
	2. <i>Игра «Поле чудес».</i> <i>Цели:</i> закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».
	3. <i>Викторина «Знаешь ли ты?»</i>		
	4. <i>Школа светофорных наук.</i> <i>Сценарий тематического театрализованного представления.</i> <i>Цель:</i> формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. <i>Задачи:</i> закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру		

	поведения на улице и стремление к знаниям.		
--	--	--	--

Литература

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.
4. «Ребенок на улице» цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения Л. А. Вдовиченко, 2013.
5. Сташкова Т.Н. Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий, Учитель -2019 г.
6. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. ФГОС», ДЕТСТВО – ПРЕСС
7. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018 г., 2016 г.
8. Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.